



School Year (20-21) Guidance for Foster Families
September 2, 2020

To our valued foster families,

We want to express our deepest appreciation for your ongoing commitment to children in foster care. You have endured through unimaginable challenges through this global pandemic, and have demonstrated love, patience, and resilience. As we enter into the school year, we face a new set of challenges, and we know there are many questions.

On Monday, Governor Raimondo announced that most school districts can start in-person learning as of September 14. The only two school districts that need to continue with full distance learning are Providence and Central Falls. The Governor stated that the school districts who have met all of the safety metrics to start in person schooling will be permitted to use distance learning, either fully or partially, to slowly build capacity for full in-person learning. The Governor said that that school districts must be prepared to offer all students the opportunity to participate in classroom learning on or by October 13.

Attached are guidelines that were developed by DCYF to support Governor Raimondo's plan to initiate in-person learning for Rhode Island students. The attached guidelines ensure that all children and youth in the care of DCYF have the same opportunity to participate in in-person learning as all other students within his or her school district.

In the case that a school district is starting the school year with a distance learning model (full time or hybrid), we anticipate that working foster families will need additional help to support distance learning for their foster children. You are strongly encouraged to determine if a licensed child care program through DHS, that accepts CCAP, can meet your child care needs. Working foster families can visit <https://exceed.ri.gov> to help with their search. In the event that you are unable to identify a CCAP child care program, you may identify a caretaker (for example: a babysitter, friend, or family member) and request that your foster child's primary caseworker facilitate setting up supplemental payments for your chosen caretaker. *The caretaker will need to complete a W-9 form, and proof of foster parent employment may be required.*

We appreciate your partnership as we all continue to follow COVID 19 guidance to keep our families and communities safe.

Sincerely,
The DCYF Team

Help us #CrushCovidRI:
[Latest Info about Coronavirus Disease](#)

A nuestras valiosas familias de crianza,

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento por su compromiso continuo con los niños en hogares de crianza. Ha soportado desafíos inimaginables a través de esta pandemia global y ha demostrado amor, paciencia y resistencia. A medida que entramos en el año escolar, enfrentamos una nueva serie de desafíos y sabemos que hay muchas preguntas.

El Lunes, la Gobernadora Raimondo anunció que la mayoría de los distritos escolares pueden comenzar el aprendizaje en persona a partir del 14 de Septiembre. Los únicos dos distritos escolares que tendrán que continuar con el aprendizaje a distancia completo son Providence y Central Falls. La Gobernadora declaró que los distritos escolares que han cumplido con todas las métricas de seguridad para comenzar la escolarización en persona se les permitirá usar el aprendizaje a distancia, ya sea total o parcialmente, para desarrollar lentamente la capacidad para el aprendizaje completo en persona. La Gobernadora dijo que los distritos escolares deben estar preparados para ofrecer a todos los estudiantes la oportunidad de participar en el aprendizaje en el aula el 13 de Octubre o antes.

Se adjuntan pautas que fueron desarrolladas por DCYF para apoyar el plan de la Gobernadora Raimondo de iniciar el aprendizaje en persona para los estudiantes de Rhode Island. Las pautas adjuntas aseguran que todos los niños y jóvenes al cuidado de DCYF tengan la misma oportunidad de participar en el aprendizaje en persona que todos los demás estudiantes dentro de su distrito escolar.

En el caso de que un distrito escolar comience el año escolar con un modelo de aprendizaje a distancia (tiempo completo o híbrido), anticipamos que las familias de crianza temporal que trabajan necesitarán ayuda adicional para apoyar el aprendizaje a distancia para sus hijos de crianza. Se le recomienda encarecidamente que determine si un programa de cuidado infantil con licencia a través del DHS, que acepta CCAP, puede satisfacer sus necesidades de cuidado infantil. Las familias de crianza que trabajan pueden visitar <https://exceed.ri.gov> para ayudar con su búsqueda. En el caso de que no pueda identificar un programa de cuidado infantil CCAP, puede identificar a un cuidador (por ejemplo: una niñera, un amigo o un miembro de la familia) y solicitar que el asistente social principal de su hijo adoptivo facilite el establecimiento de pagos suplementarios para el cuidador elegido. El cuidador deberá completar un formulario W-9 y es posible que se requiera prueba del empleo de padre de crianza.

Agradecemos su asociación, ya que todos continuamos siguiendo la guía de COVID 19 para mantener seguras a nuestras familias y comunidades.

Sinceramente,
El equipo DCYF

Ayúdanos #CrushCovidRI:
[Información actualizada sobre Nuevo Coronavirus](#)